

ALLORA 3 – EXTRA ÖVNINGAR

Kapitel 1

Ordförråd

1. Bind samman glosorna (it/sv)

a	anche se	förutom
b	arrabbiarsi	i själva verket
c	oltre a	pool
d	infatti	sent
e	talvolta	simma
f	piscina	även om
g	in ritardo	bli arg
h	nuotare	ibland
i	parenti	stå ut med
j	sopportare	släktingar

2. Bind samman glosorna (sv/it)

a	bli arg	talvolta
b	förutom	in ritardo
c	i själva verket	arrabbiarsi
d	ibland	sopportare
e	pool	nuotare
f	sent	piscina
g	simma	parenti
h	släktingar	oltre a
i	stå ut med	anche se
j	även om	infatti

Grammatik och läsförståelse

3. Prepositioner I: Välj rätt preposition

- a** Io vado (per/a/di/su) casa.
- b** Tu indossi un maglione (a/con/di/per) Carla.
- c** Oggi vado (in/con/a/per) Milano.
- d** Loro tornano (su/con/da/per) Roma in treno.
- e** Il treno (con/di/per/in) Trieste è in ritardo.
- f** Io vado (al/a/in/sul) cinema stasera.
- g** Paolo è arrivato ieri (sulla/con/in/di) macchina.
- h** Vieni (in/a/da/per) noi questa sera?
- i** Oggi vorrei (delle/della/dell') arance.
- j** Ho comprato (delle/dei/degli) libri gialli.

4. Prepositioner II: Scriv rätt preposition

- a Emma è Stocolma.
- b Emma va piscina due volte alla settimana.
- c Emma non sopporta le persone che arrivano ritardo.
- d Emma ha parenti Italia.
- e I genitori di Emma si sono conosciuti Perugia.
- f Emma va trovare i parenti e gli amici.
- g A Venezia è salita un vaporetto.
- h Emma ha cominciato studiare l'italiano 6 anni fa.
- i Ieri ho finito lavorare molto tardi.

5. Bindeord: Fyll i rätt bindeord

Välj mellan: **oltre al ... , infatti, anche se, sia ... che , né... né... , ma, perché.**

- a Prendi l'ombrello piove.
- b ho detto la verità, nessuno mi ha creduto.
- c Gli ho telefonato, non l'ho trovato.
- d Ieri ero molto stanco, mi sono addormentato prestissimo.
- e Non ha risposto sì no.
- f Oggi il tempo è bello al mare in montagna.
- g raffreddore ho anche mal di gola.

6. Passato prossimo I

Kommer du ihåg att verb som kan ha ett direkt objekt (ackusativobjekt) bildar **passato prossimo** med **avere** + perfekt particip (-**ato**/**-uto**/**-ito**)? Scriv rätt form av verb i **passato prossimo** i följande meningar.

- a Sandro (affittare) un nuovo appartamento.
- b Questa notte lei (dormire) male.
- c Ieri (noi- lavorare) fino mezzanotte.
- d Daniela (cambiare) il numero di cellulare.

- e Tu (guardare) la tv ieri sera.
- f Giorgio (mangiare) tutta la pasta.
- g Noi (giocare) a pallacanestro con i nostri amici.
- h Loro (camminare) tutto il giorno.
- i Luisa (aprire) la finestra. (OBS: oregelbundet verb)
- j Francesca (bere) un bicchiere d'acqua. (OBS: oregelbundet verb)
- k Oggi (io- correre) nel parco. (OBS: oregelbundet verb)
- l Le ragazze (fare) un viaggio a Firenze. (OBS: oregelbundet verb)
- m Luciana (leggere) un libro. (OBS: oregelbundet verb)

7. Passato prossimo II

Kommer du ihåg att verb som inte kan ha ett direkt objekt eller är ett reflexivt verb bildar **passato prossimo** med **essere** + perfekt particip (-**ato**/**-uto**/**-ito**) och att med **essere** böjs participet som ett adjektiv? Skriv rätt form av verb i **passato prossimo** i följande meningar.

- a Luisa e Francesca (essere) al cinema.
- b Alberto (arrivare) a Firenze con il treno.
- c Prima ho studiato e poi (io- uscire) con gli amici.
- d Loro (ritornare) a casa ieri.
- e Io (andare) a casa presto.
- f Carlo non (venire) alla festa.
- g Sandro e Paolo (uscire) di casa alle nove di mattina.
- h I miei genitori (andare) negli Stati Uniti per rimanerci un mese.
- i Donatella (essere) all'estero quest'estate.

8. Imperfetto

Fyll i med rätt form av **imperfetto**.

- a Mentre Silvia (dormire) Carlo (guardare) la tv.
- b Quando Francesca (essere) bambina, (giocare)
sempre da sola.
- c Da bambino (io- andare) al mare con gli zii.
- d Mentre Luisa (andare) a casa, ha incontrato un amico.
- e Il bambino è andato subito a casa perché (sentire) freddo.
- f (noi- avere) paura di arrivare in ritardo, perciò abbiamo preso un taxi.
- g Quando (tu- essere) piccola, (mangiare) la verdura?
- h Ho visto questo film quando (io- essere) in Inghilterra.
- i L'estate scorsa (fare) molto caldo.

9. Passato prossimo o imperfetto

Kommer du ihåg skillnaderna mellan **passato prossimo** och **imperfetto**? **Imperfetto** används för att beskriva något/någon och svarar på frågorna: Hur var det? Hur såg han/hon ut? Hur brukade det vara? **Passato prossimo** uttrycker enstaka händelser i dåtid. Fyll i med **passato prossimo** eller **imperfetto**.

- a Ieri sera non (io- uscire) perché (io- essere) troppo stanca.
- b Sabato scorso Giorgio ed io (andare) al mare e (tornare)
molto tardi.
- c La mamma (telefonare) ai nonni e poi (uscire)
- d Mentre Giulia (fare) i compiti, (arrivare) i suoi amici.
- e Domenica (essere) brutto tempo così (tu- rimanere) a casa.
- f Silvia non (comprare) quel vestito, perché (costare) troppo.
- g Mio padre (andare) dal dottore, perché non (sentirsi)
molto bene.
- h Noi non (uscire) con gli amici ieri sera, perché (dovere)
studiare per l'esame.

10. Pronomen I

Kommer du ihåg objektspronomen för direkt objekt? De ersätter ett ord eller en fras som fungerar som direkt objekt i en sats. Komplettera följande meningar med rätt form av objektspronomen. Välj mellan: **lo, la, li, le**.

- a Ascolti sempre la musica? Sì, ascolto sempre.
- b Conosci Giulia e Francesca? Sì, conosco.
- c A che ora prendi il treno? prendo alle 06:30.
- d Dove parcheggi la macchina? Di solito parcheggio davanti alla scuola.
- e Dove incontri i tuoi amici oggi? incontro in piazza.
- f Quando scrivi il compito di matematica? scrivo adesso.
- g Dove compri di solito i tuoi jeans? compro in centro.

11. Pronomen II

Komplettera meningen. Använd objektspronomen (**lo, la, li, le**) och rätt ändelse av particip.

- a Dove hai incontrato le tue cugine? ho incontrat in piazza.
- b Dove hai visto Dario? ho vist al cinema.
- c Dove hai trovato la mia borsa? ho trovat in classe.
- d Quando avete scritto i temi di italiano? abbiamo scritt ieri.
- e Dove hai messo le scarpe? ho mess in valigia.

12. Pronomen III

Ersätt understrukna ord med en indirekt/dativ objekt. Välj mellan: **mi, ti, gli, le, ci, vi**.

- a Hai mandato una mail a Barbara. Sì, ho mandato una mail.
- b Hai telefonato a tuo padre? No, non ho telefonato.
- c Scrivi spesso al tuo ragazzo? Sì, scrivo spesso.
- d Prepari un caffè per loro, per favore? Sì, preparo volentieri un caffè.
- e Sono molto gentili, (a noi =) offrono sempre il gelato.
- f (A voi =) hanno detto la verità?
- g (A te =) ho mostrato il mio nuovo motorino?
- h (A me =) racconti cosa è successo ieri?

13. Välj rätt fråga till påståendet

a Adesso vado a casa.

- Come vai a casa?
- Quando vai a casa?
- Perché vai a casa?

b Vado al lavoro in macchina.

- Quando vai al lavoro?
- Perché vai al lavoro?
- Come vai al lavoro?

c Sono a casa.

- Dove sei?
- Quando arrivi?
- Come stai?

d Mi metto i pantaloni neri e la camicia bianca.

- Perché ti vesti?
- Come ti vesti?
- Quando ti vesti?

e All'una.

- Che ore sono?
- A che ora vai a casa?
- Che tempo fa?

f Non posso. Facciamo domani?

- Venite al cinema stasera?
- Vieni al cinema domani?
- Vuoi uscire stasera?

14. Bind samman meningarna

- a** La Piaggio costruiva una moto economica, facile da guidare e comoda.
- b** Dopo la guerra la fabbrica Piaggio ad un insetto.
- c** La Piaggio crea nel 1945 è distrutta.
- d** La Vespa assomiglia il primo mezzo di trasporto privato per molti italiani.
- e** La Vespa diventa navi, vagoni dei treni, tram e autocarri.

Kapitel 2

Ordförråd

1. Bind samman glosorna (it/sv)

a	all'aria aperta	mästerskap
b	allenamento	förlora
c	andare d'accordo	ute
d	campionato	båda två
e	fratello minore	älska
f	perdere	träningsspass
g	impegno	komma bra överens
h	più	förbindelse
i	tutti e due	mer
j	volere bene	yngre bror

2. Bind samman glosorna (sv/it)

a	ute	più
b	träningsspass	impegno
c	komma bra överens	voler bene
d	mästerskap	perdere
e	yngre bror	tutti e due
f	förlora	campionato
g	förbindelse	all'aria aperta
h	mer	allenamento
i	båda två	andare d'accordo
j	älska	tifoso
k	supporter	fratello minore

3. Jämför och bind samman rätt svar

Cosa hanno in comune? = Vad har de gemensamt?

- | | | |
|----------|---------------------------|-------------------------------------|
| a | il peperone e il pomodoro | Con tutti e due si può scrivere. |
| b | il gelato e il ghiacciolo | Tutti e due hanno due ruote. |
| c | la penna e la matita | Tutti e due si giocano su un campo. |
| d | il caffè e il cappuccino | Tutti e due si possono bere. |
| e | la bicicletta e la Vespa | Tutti e due sono freddi. |
| f | il calcio e il tennis | Tutti e due sono rossi. |

4. Vilka uttryck kan man använda istället för *-issimo*, *-issima*?

(*ricco sfondato, innamorato cotto ...*)

- a** Sergio è (innamoratissimo =) di Eleonora.
- b** Il cinema oggi era (pienissimo =)
- c** Il mio amico ha una macchina (nuovissima =)
- d** In inverno in Alaska fa (freddissimo =) un

- e Oggi Teresa ho lavorato molto. È (stanchissima =)
- f Paperon dei Paperoni è (ricchissimo =)
- g Questo libro è (noiosissimo =)

Grammatik och läsförståelse

5. Komparativ I

Gör en jämförelse med **di** och komplettera meningarna. Använd: **più, meno**.

- a Un libro giallo è per me) interessante) un romanzo.
- b Marzo è freddo luglio.
- c Filip è loquace Emma.
- d Palermo è calda Milano.
- e Oggi il lavoro è stato molto faticoso: sono stanco ieri.
- f Il viaggio in Italia è lungo quello in Francia.
- g Filip è giovane sua sorella.

6. Komparativ II

Gör en jämförelse med **di** + artikel och komplettera meningarna. Använd: **più, meno**.

- a Il Colosseo è antico Torre Eiffel.
- b La Svezia è grande Italia.
- c In Italia il calcio è popolare altri sport.
- d La mia macchina è veloce tua.
- e Il loro appartamento è grande nostro.
- f Le fragole sono care arance.
- g I compiti a casa sono facili compiti in classe.

7. Komparativ III

Gör en jämförelse med **che** och komplettera meningarna. Använd: **più, meno**.

- a È bello dormire lavorare.
- b Mi piace uscire stare a casa.

- c È caro andare in macchina andare a piedi.
- d Io ho amici amiche.
- e Questo libro è lungo interessante.
- f Queste scarpe sono belle comode.
- g Andare al cinema è per me divertente andare a teatro.
- h Per me è facile parlare scrivere.

8. Komparativ IV:

Använd: **Più ... che, più ... di** eller **più ... di** + artikel.

- a La signora Giulia è gentile signora Anna.
- b I cani sono affettuosi gatti.
- c Madonna è una cantante un'attrice.
- d Il film di ieri era bello quello di oggi.
- e Per me Sara è una sorella un'amica.
- f Nella nostra scuola si studia il francese l'italiano.
- g Guidare in Italia è stressante guidare in Svezia.
- h La mia cucina è grande tua.

9. Komparativ V

Använd: **Meno ... che, meno ... di** eller **meno ... di** + artikel.

- a Il nuoto è faticoso canottaggio.
- b La storia è difficile matematica.
- c Vivere in un paese è costoso vivere in città.
- d I ristoranti sono affollati pizzerie.
- e Trieste è grande Milano.
- f Guardare i documentari è interessante viaggiare.
- g In Svezia il calcio è diffuso hockey.

10. Superlativ

Bilda rätt form av adjektivet inom parentes med **-issimo, -issima**.

- a Il parmigiano è (molto buono =) come condimento sulla pasta.
- b Il tuo cane è (molto cattivo =)
- c Questa bambina è (molto piccola =)
- d Febbraio è un mese (molto corto =)
- e Filip è (molto contento =) di giocare a calcio.
- f Sandra si è sposata (molto giovane =)
- g Francesco è (molto innamorato =) di Giovanna.
- h Questo film è (molto noioso =)
- i Tuo zio è (molto ricco =)
- j Il nostro vicino ha una macchina (molto nuova =)
- k In inverno al Nord fa (molto freddo =)

11. Scriv följande ord i rätt ordning

- a più - intelligenti - è - essere - belli - che - meglio
- b è - lo - svedesi - sport - più - l' - seguito - dagli - hockey
- c il - mondo - La Cina - del - è - popolato - Paese - più
- d la - più - Roma - è - d'Italia - città - grande
- e che - più interessante - leggere - è - a carte - giocare - un libro

12. Gli Italiani e lo sport - Bind samman meningarna

- a I calciatori della nazionale italiana sono chiamati anche uomini.
- b Il Giro d'Italia è una gara in bicicletta.
- c Chi vince il Giro d'Italia riceve a Maranello.
- d Il colore delle pagine del giornale La Gazzetta dello sport Azzurri.
- e Al giro d'Italia partecipano solo è rosa.
- f La Ferrari è costruita una maglia rosa.

Kapitel 3

Ordförråd

1. Bind samman glosorna (it/sv)

a	assaggiare	företag
b	comunque	äntligen
c	consigliare	som tur
d	d'accordo	stanna
e	ditta	råda, tipsa
f	fermarsì	smaka
g	finalmente	vistelse
h	forse, chissà	i alla fall
i	per fortuna	kanske
j	permanenza	okey

2. Bind samman glosorna (sv/it)

a	företag	consigliare
b	i alla fall	per fortuna
c	kanske	ditta
d	okey	fermarsì
e	råda, tipsa	forse, chissà
f	smaka	permanenza
g	som tur	d'accordo
h	stanna	finalmente
i	vistelse	comunque
j	äntligen	assaggiare

3. Översätt till italienska

- a i morgon
- b nästa år
- c om en månad
- d i övermorgon
- e förr eller senare

Grammatik och läsförståelse

4. Futurum I

Fyll i de tomma fälten med rätt form av verb i futurum.

restare	prendere	salire
resterò	prenderò	
	prenderai	salirai
resterà		salirà
	prenderemo	
resterete	prenderete	salirete
resteranno		saliranno

5. Futurum II

Fyll i de tomma fälten med rätt form av oregelbundet verb i futurum.

essere	vivere	venire
sarò	vivrò	
	vivrai	verrai
sarà		verrà
	vivremo	
sarete	vivrete	verrete
saranno		verranno

6. Futurum III

Kompletera med ändelserna i futurum.

- a Tra un anno tu abit a Milano o a Torino?
- b Io guard la tv questa sera.
- c Loro part in aereo.
- d Voi prend il treno per Roma.
- e Erica fin tardi domani.
- f Romeo non spos Giulia.
- g Quali città (voi) visitit quest'estate?
- h Questa sera (noi) ascolt un bellissimo concerto.

7. Futurum IV

Kompletera meningarna med verbet inom parentes i rätt form av futurum.

- a Domani (io- andare) dal dentista.
- b Che cosa (tu- fare) ?
- c Quest'estate (noi- essere) al mare.
- d I bambini (avere) freddo, vestiti così.
- e Stasera (noi- vedere) un film di fantascienza.
- f Scusa, (tu- potere) venire da noi domani sera?
- g Di sicuro il papà (volere) prendere la sua macchina.
- h Dove (voi- andare) a festeggiare il Natale?

- i Tra poco tutti (sapere) la verità.
- j Anche le mie amiche (venire) alla festa.

8. Futurum V

Sju verbformer i presens har indikativ. Skriv motsvarande form i futurum för samma person.

presens	futuro
hanno	
possiamo	
vedi	
mangio	
fate	
usciamo	
è	

9. Futurum VI

Välj verb från övning 5 och sätt in i meningarna.

- a Come (essere) il futuro?
- b (Avere- loro) tante cose da fare.
- c (Mangiare- io) la pizza.
- d (Noi- potere) fare quello che vogliamo.
- e (Vedere- tu) che bello.
- f Che cosa (fare-voi) ?
- g Domani (noi- uscire) tutti insieme.

10. Futurum för att uttrycka osäkerhet

Ändra meningen från presens till futurum, som i exemplet.

Presente: Che ore sono? Futuro: Che ore saranno?

- a Presente: Quanto costa? Futuro:
- b Presente: Dove sono i ragazzi? Futuro:
- c Presente: Che cosa fa Mario? Futuro:
- d Presente: Quanto è alta tua sorella? Futuro:

11. Artiklar

Fyll i rätt artikel framför orden. Välj mellan: **il, lo, l', la**.

- | | | | | | |
|---|-------------------|---|----------------|---|----------------|
| a | programma | d | scalo | g | volo |
| b | permanenza | e | problema | h | sciopero |
| c | atterraggio | f | clima | | |

12. Välj rätt mening

- a** Om någon säger **In bocca al lupo!**
Vad kan du säga?
 Grazie!
 Crepi!
 Figurati
- b** Vilken mening kan man säga före:
Non vedo l'ora!
 Sai che ora è?
 Domani inizia il corso di italiano.
 Porto gli occhiali.
- c** Översätt: Klockan kan väl vara tre.
 Saranno le tre.
 Sono le tre.
- d** Översätt: Den kostar nog 20–30 euro.
 Costa 20-30 euro.
 Costerà 20- 30 euro.
- e** Översätt: Paola är nog på caféet.
 Paola sarà al bar.
 Paola è al bar.
- f** Översätt: Pojkarna är väl hemma.
 I ragazzi sono a casa.
 I ragazzi saranno a casa.
- g** Översätt: Silvia har nog mycket att göra.
 Silvia avrà molto da fare.
 Silvia ha molto da fare.

13. Innamorati famosi – Bind samman fraserna

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a Paolo e Francesca vivevano | La Divina Commedia. |
| b Paolo era | Silvia. |
| c Il marito di Francesca | ha ucciso i due amanti. |
| d Giacomo Leopardi era | a Recanati. |
| e Giacomo Leopardi viveva | in un castello. |
| f Giacomo Leopardi ha dedicato una poesia a | il fratello del marito di Francesca. |
| g Alessandro Manzoni era | un grande poeta dell'800. |
| h Alessandro Manzoni ha scritto | un grande scrittore dell'800. |
| i Dante Alighieri ha scritto | I Promessi Sposi. |

14. Svara på frågorna

- a** Come si chiama il pittore del quadro La nascita di Venere?
- b** In quale città puoi vedere il quadro?
- c** Cosa cresceva a Pinocchio quando diceva le bugie?
- d** Pinocchio era sempre un bambino vero?

Kapitel 4

Ordförråd

1. Bind samman glosorna (it/sv)

a	anzi	skön, underbar
b	come mai	smart
c	disturbare	tvärtom, snarare
d	figurati	så där
e	in gamba	assolut inte
f	inoltre	hurså
g	insomma	erbjudande
h	offerta	dessutom
i	splendido	störa

2. Bind samman glosorna (sv/it)

a	assolut inte	anzi
b	dessutom	disturbare
c	erbjudande	splendido
d	hurså	figurati
e	skön, underbar	come mai
f	smart	insomma
g	störa	offerta
h	så där	inoltre
i	tvärtom, snarare	in gamba

Grammatik och läsförståelse

3. Relativa pronomen I: Stryk under rätt

- a** Questa è la ragazza che/di cui ti ho parlato.
- b** Questa è la macchina che/con cui partiremo per le vacanze.
- c** Questi sono i progetti che/su cui vorrei discutere.
- d** Questa è la sedia che/per cui ho comprato a Verona.
- e** Il treno che/con cui sono partito è arrivato in orario.
- f** L'appartamento che/in cui viviamo non è molto grande.
- g** La penna che/in cui mi ha regalato mio padre, è d'oro.
- h** Non trovo le chiavi che/in cui erano in macchina.
- i** Sto mangiando i cioccolatini che/di cui mi hanno regalato i miei cugini.

4. Relativa pronomen II:

Bind ihop meningarna genom att använda relativa pronomenet **che**.

- a** Non voglio vedere più quel ragazzo. Quel ragazzo mi ha offesa.
.....
- b** Tu hai fatto un viaggio. Non dimenticherai mai quel viaggio.
.....

- c Luisa ha conosciuto un ragazzo. Questo ragazzo fa il pittore.
.....
- d Teresa ha preparato una ricetta. Questa ricetta era facilissima.
.....
- e Mi sono seduta ad un tavolo. Il tavolo era occupato.
.....

5. Bind ihop meningarna så att du använder relativt pronomen *che* eller preposition + *cui*

- a Quando mi presenti gli amici? Sei uscita ieri con gli amici.
.....
- b Conosci la mia amica? La mia amica si chiama Sara.
.....
- c Quello è Stefano. Ti ho parlato di Stefano.
.....
- d Vogliamo mangiare la pizza. Abbiamo comprato la pizza.
.....
- e Ti mostro le foto. Abbiamo fatto queste foto in Sardegna.
.....
- f Ho affittato la casa. Federica abitava in quella casa.
.....

6. Ändelserna -ino/a, -etto, -one, -accio/a. Välj rätt alternativ

- a Devo trovarmi un (lavoro semplice e leggero) lavoretto/lavoracci per pagarmi le vacanze.
- b Vi racconto un (brutto fatto) fattone/fattaccio.
- c Ho comprato un (piccolo treno) trenone/trenino per il bambino di Giulia.
- d Ieri era un (cattivo tempo) tempone/tempaccio: pioveva tutto il giorno.
- e Per arrivare a casa mia c'è una (piccola strada) stradina/stradona.
- f Davanti al divano c'è un (piccolo tavolo) tavolone/tavolino.
- g Vorrei una (piccola tazza) tazzone/tazzina di caffè.

- h** Fabio ha detto una (brutta parola) parolaccia/parolina.
- i** Ti mando un (grosso bacio) bacione/bacino.
- j** Paola ha un (naso piccolo e carino) nasino/nasone.

7. Milano – Bind samman fraserna

- a** Milano sono stati necessari 500 anni.
- b** Nella Galleria Vittorio Emanuele II ha dipinto L'ultima Cena.
- c** Il teatro lirico a Milano entrare nella Galleria Vittorio Emanuele e girare sui testicoli del toro.
- d** Leonardo da Vinci ci sono molti negozi, ristoranti e librerie.
- e** A Milano inizia la stagione lirica.
- f** Il 7 dicembre si fanno le sfilate con modelle e stilisti famosi.
- g** Per costruire il Duomo di Milano è il capoluogo della Lombardia.
- h** Porta fortuna sono canali artificiali molto lunghi
- i** I Navigli si chiama La Scala.

Kapitel 5

Ordförråd

1. Bind samman glosorna (it/sv)

a	adorare	sida
b	appena	nå
c	chiedere	älska
d	parte	avkopplande
e	per quanto riguarda	stig
f	raggiungere	så fort som
g	rilassante	hoppa över
h	saltare	verkligen
i	sentiero	fråga
j	veramente	angående

2. Bind samman glosorna (sv/it)

a	älska	chiedere
b	så fort som	raggiungere
c	fråga	saltare
d	sida	adorare
e	angående	sentiero
f	nå	parte
g	avkopplande	veramente
h	hoppa över	appena
i	stig	rilassante
j	verkligen	per quanto riguarda

3. Översätt

- a** cameriere
- b** antipasto
- c** primo (piatto)
- d** secondo (piatto)
- e** contorno
- f** conto

4. Bind samman ordet med förklaringen

- a** antipasto pasta, riso o zuppa
- b** primo piatto cibo rinfrescante a fine pasto
- c** secondo piatto un piatto di verdura cruda o cotta che accompagna il secondo piatto
- d** contorno un piatto dolce
- e** dessert un piatto di carne o di pesce
- f** frutta cibo servito prima del pasto per stuzzicare l'appetito

5. Översätt följande ord till italienska

- a tallriken
- b gaffeln
- c kniven
- d skeden
- e glaset

Grammatik och läsförståelse

6. *Si* = man I : Vad gör man? Bind samman aktiviteter med platser

- a In palestra si nuota
- b In piscina si impara
- c Al supermercato si legge
- d In biblioteca si fa ginnastica
- e A scuola si fa la spesa

7. *Si* = man II : Vad gör man? Bind samman aktiviteter med platser

- a In palestra si leggono i giornali
- b Al cinema si studiano molte lingue
- c Al mercato si guardano i film
- d In biblioteca si fanno molti esercizi con i pesi
- e Nella nostra scuola si comprano le verdure

8. *Si* = man III: Använd opersonligt pronomen *si* med verb i parentes

- a Agli Uffizi (potere) vedere la Primavera del Botticelli.
- b Il pesto (preparare) con il basilico fresco.
- c Trieste (visitare) in tre giorni.
- d Da casa mia in centro (arrivare) in 10 minuti.
- e Per Pasqua (mangiare) la colomba.
- f Il giorno di Pasquetta (fare) una bella gita fuori porta.
- g Il giovedì Santo (ricordare) la morte di Gesù.

9. Si = man IV: Använd si + singular- eller pluralformen av verbet

- a In Italia (parlare) molti dialetti.
- b A Pasqua (ricevere) le uova di cioccolato.
- c A Natale (mangiare) il Panettone.
- d Alla tv non sempre (vedere) dei bei film.
- e Per fare il pesto (usare) i pinoli.
- f In piscina (fare) la doccia prima di entrare in vasca.
- g Nei film (sentire) troppe parolacce.

10. Bind samman fraserna

- a Durante l'estate ... si porta l'ombrello
- b Quando piove ... non si usa il telefonino.
- c Quando fa freddo ... si mangiano solo con la forchetta.
- d Dopo una lunga giornata al lavoro ... si mettono i vestiti caldi.
- e Gli spaghetti ... si va al mare.
- f Durante i pasti ... ci si riposa.

11. "Il coperto e la scarpetta" – Bind samman fraserna

- a Il coperto è permesso fare la scarpetta.
- b Le taverne dice di usare la forchetta per ripulire il piatto dal sugo.
- c Fare la scarpetta è la quota che il ristorante chiede per il servizio che offre.
- d Il Galateo erano i ristoranti del Medioevo e offrivano anche riparo ai viaggiatori.
- e Durante un pranzo in famiglia non è accettato in un pranzo formale.

Kapitel 6

Ordförråd

1. Bind samman glosorna (it/sv)

a	affascinante	SMS
b	assaggiare	häromdagen
c	chiamare	kväll
d	consigliare	rekommendera
e	l'altro giorno	lyckas
f	messaggino	ringa
g	raccontare	få
h	ricevere	smaka
i	riuscire	berätta
j	serata	intressant

2. Bind samman glosorna (sv/it)

a	berätta	chiamare
b	få	riuscire
c	häromdagen	raccontare
d	intressant	l'altro giorno
e	kväll	messaggino
f	lyckas	serata
g	rekommendera	ricevere
h	ringa	consigliare
i	smaka	affascinante
j	SMS	assaggiare

3. Översätt följande tidsuttryck till italienska

- a efter
- b först
- c när
- d redan
- e så snart som

Grammatik och läsförståelse

4. Trapassato I: Fyll i tabellen med rätt form av *trapassato* som saknas

assaggiare	avere	sentire
avevo assaggiato	avevo avuto	
avevi assaggiato	avevi avuto	avevi sentito
aveva assaggiato		aveva sentito
	avevamo avuto	
avevate assaggiato	avevate avuto	avevate sentito
avevano assaggiato		avevano sentito

5. Trapassato II: Fyll i tabellen med rätt form av *trapassato* som saknas

restare	essere	partire
ero restato/a	ero stato/a	
	eri stato/a	eri partito/a
era restato/a		era partito/a
	eravamo stati/e	
eravate restati/e	eravate stati/e	eravate partiti/e
erano restati/e		erano partiti/e

6. Trapassato III: Skriv verben som står i *imperfetto* i motsvarande form för *trapassato* (samma person)

imperfetto	trapassato
lavoravo	avevo lavorato
andava	
facevo	
perdevamo	
prendevamo	
erano	

7. Trapassato IV: Välj verb från övning 6 och sätt in i meningarna

- a Ieri sono andata a trovare la mia amica perché il giorno prima dalla sua mamma che stava poco bene.
- b Stamattina siamo arrivati tardi in ufficio perché l'autobus.
- c Ieri sono andata a cena in pizzeria perché non la spesa.
- d La scorsa settimana io e Roberto non siamo andati a lavorare perché l'influenza.
- e Questa mattina si sono alzati tardi perché la sera prima a ballare fino a tardi.
- f Ieri sera sono andato a letto presto perché tantissimo.

8. Adverb: Hur bildar man ett adverb?

Gör om följande adjektiv till adverb.

aggettivo	avverbio
veloce	
naturale	

gentile	
forte	
sicuro	
strano	
allegro	
elegante	

9. Adverb eller adjektiv

Adjektivet böjs och beskriver ett substantiv. Adverbet är ett oföränderligt ord och beskriver ett verb eller ett annat adjektiv. Vad ska du välja: adjektiv eller adverb?

- a** Ho
 molto sete (f)
 molta sete (f)
- b** Ieri ho studiato
 molto
 molta
- c** Luisa sa cucinare
 bene
 buono
- d** Ieri Carlo ha preparato un
 bene pesce(m) al forno
 buon pesce(m) al forno
- e** Durante il viaggio ho dormito
 profondamente
 profondo
- f** Qui il mare è molto
 profontamente
 profondo
- g** Ho
 tanto voglia di vederti
 tanta voglia di vederti
- h** Secondo me Paolo parla
 troppo
 troppa

10. Bello, buono, bravo, bene

Fyll i med rätt ord. Välj mellan: **bell',bel, bella, buona, buon, buono, buoni, buone, brava, bene.**

- a** Quali sono le cose da mangiare per te?
- b** La bambina di Francesca è molto
- c** La pizza in questa pizzeria è molto
- d** Nicola è un ragazzo.
- e** Il cibo non deve essere solo, deve essere anche presentato
- f** Natale e anno!
- g** Sara nuota
- h** La tua giacca è molto

- i Non apparecchi la tavola se metti la forchetta davanti il piatto.
- j Di chi è questa automobile?
- k notte e sogni d'oro.
- l I cornetti sono a colazione.
- m Che cosa sai fare e che cosa non sai fare ?

11. Bene, male, buono

Fyll i med rätt ord. Välj mellan: **bene/male** eller **buono, buoni, buone**.

- a In questo gruppo si lavora
- b Il clima in Italia è davvero
- c Tu parli il cinese? No, il mio cinese non è
- d Giulia ha molti amici.
- e Ho fatto un corso molto Ho imparato moltissimo.
- f In quella pizzeria fanno delle pizze.
- g Mi fa la testa. Prendo un'aspirina.

12. poco, molto, un po', abbastanza, troppo

Fyll i med rätt adverb. Välj mellan: **poco, molto, un po', abbastanza, troppo**.

- a Claudio ha aspettato, poi è andato via.
- b Ho studiato, ora vado a fare una passeggiata.
- c I miei genitori sono già stati in tutti i Paesi europei. Hanno viaggiato
- d Mi fa male la pancia, forse ho mangiato
- e Sono stanchissimo, ho dormito questa notte.
- f Il mio amico è alto.

13. Bind samman fraserna

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| a Luisa | è molto comodo. |
| b Ieri ho comprato | è una persona molto strana. |
| c La ragazza di Valerio ha | sono molto difficili. |
| d Il tuo gatto | non è un ragazzo simpatico. |
| e L'amico di Fabio | un vestito molto elegante. |
| f Questi esercizi | i capelli rossi. |
| g Il mio letto | è molto pigro. |

14. Sms-förkortningar. Välj rätt svar

- a** Xchè nn 6 venuto?
- Stavo male
 - Figurati
 - Forse domani
- b** Cm stai?
- A piedi
 - Abbastanza bene
 - D'accordo
- c** C ved lune h21?
- No, oggi non c'è la luna
 - Sì, ci vediamo venerdì alle 21:00
 - Sì, per me va bene lunedì sera alle nove

Kapitel 7

Ordförråd

1. Bind samman glosorna (it/sv)

a	alloggiare	utvilad
b	ancora	tröttsam
c	avere bisogno	bo
d	del più e del meno	för mycket
e	riposato/a	än
f	scegliere	verkligt
g	stancante	behöva
h	troppo	gärna
i	veramente	välja
j	volentieri	om ditt och datt

2. Bind samman glosorna (sv/it)

a	behöva	volentieri
b	bo	del più e del meno
c	för mycket	riposato/a
d	gärna	avere bisogno
e	om ditt och datt	scegliere
f	tröttsam	ancora
g	utvilad	veramente
h	välja	alloggiare
i	verkligt	stancamente
j	än	troppo

3. Vad betyder följande ord? Bind samman ordet med förklaringen

a	personaggi	dove si svolge la storia racconta la storia
b	tempo	racconta la storia
c	luogo	quando succedono i fatti della storia
d	trama	descrizione fisica e psicologica delle persone, cosa fanno, chi sono

Grammatik och läsförståelse

4. Fyll i tabellen med rätt form av konditionalis

restare	prendere	salire
resterei	prenderei	
	prenderesti	saliresti
resterebbe		salirebbe
	prenderemmo	
restereste	prendereste	salireste
resterebbero		salirebbero

5. Fyll i tabellen med rätt form av konditionalis (oregelbundna verb)

essere	vivere	venire
sarei	vivrei	
	vivresti	verresti
sarebbe		verrebbe
	vivremmo	
sareste	vivreste	verreste
sarebbero		verrebbero

6. Fyll i ändelserna i konditionalis

- a Tu abit a Milano o a Torino?
- b Io guard la tv questa sera.
- c Loro part volentieri in aereo.
- d Voi prend il treno o l'autobus per Roma?
- e Erica mang volentieri una pizza.

7. Skriv meningarna i konditionalis

- a Io scrivo molte mail. = molte mail ma non ho il tempo.
- b Noi partiamo domani alle sei. = volentieri alle sei.
- c Io ceno con te. = volentieri con te ma purtroppo devo tornare presto a casa.
- d Lei cambia casa. = casa, ma non ha i soldi.

8. Fyll i med rätt form av konditionalis

- a Io (mangiare) volentieri in un ristorante cinese.
- b Stefania (scegliere) il campeggio.
- c Tu (guardare) sempre la tv.
- d Voi (abitare) volentieri in Italia?
- e Noi (viaggiare) ogni estate ma lavoriamo molto.
- f Giovanna (partire) presto la mattina.
- g Claudio (alzarsi) alle 10:00.

- h** Claudio e Giovanna (prendere) il sole e (nuotare).
- i** Giovanna (preferire) fare la vacanza da sola con Claudio.

9. Byt person, som i exemplet

Mario partirebbe in treno. – Anche noi partiremmo in treno.

- a** Stefania guarderebbe la tv. – Anche Carla e Marco
- b** Io mangerei fuori. – Anche noi
- c** Loro preferirebbero uscire stasera. – Anche voi
- d** Giorgio scriverebbe una mail. – Anch'io

10. Fyll i med rätt form av verbet i parentes. Alla verb är i konditionalis

- a** Oggi Carla (dovere) fare i compiti.
- b** Io non (potere) venire da te perché (dovere) studiare ma ci vengo lo stesso.
- c** Alessandro (volere) andare in macchina con Luisa.
- d** (voi- potere) aprire la finestra? Ho molto caldo.
- e** Loro (volere) andare a casa, perché sono stanchi.

11. Fyll i med oregelbundna verb i konditionalis

- a** Io (dare) volentieri il mio libro a Sandro, ma l'ho dimenticato a casa.
- b** (Tu- venire) a casa nostra questa sera?
- c** Cosa (voi- vedere) volentieri alla tv questa sera?
- d** Dove (tu- vivere) più volentieri in Svezia o in Italia?
- e** I miei genitori (bere) volentieri una birra fredda adesso.
- f** Marina (stare) sempre a casa.
- g** Noi (andare) volentieri al cinema stasera.
- h** Cosa (tu- fare) con 1 milione di euro?

12. Fyll i rätt form av konditionalis

- a Scusa, Stefania (essere) così gentile da chiudere la finestra?
- b Signora, (potere) dirmi dove si trova la stazione dei treni?
- c Ragazzi, (dovere) studiare di più.
- d Se non ti dispiace, io (andare) a casa.
- e Se c'è ancora tempo, io (volere) finire questo esercizio.
- f Scusi, signore, (potere) chiamare un taxi, per favore?
- g Paolo, mi (prestare) una penna, per favore?
- h Fabio, (potere) abbassare la voce, per favore?

13. Bind samman fraserna

- a La pizza è il nome alla pizza Margherita.
- b La pizza nasce la pizza più famosa.
- c La pizza Margherita è a Napoli.
- d Erano i pescatori preparato tre diverse pizze.
- e Sulla marinara c'è pomodoro, olio, aglio e origano.
- f Raffaele Esposito ha dato che mangiavano la pizza marinara.
- g Il pizzaiolo Raffaele Esposito aveva la pizza con il basilico, la mozzarella e il pomodoro.
- h Alla regina Margherita è piaciuta molto uno dei piatti più famosi italiani.

14. Skriv meningarna i konditionalis så att det låter artigare

- a Buon giorno voglio dei peperoni. – Buon giorno dei peperoni.
- b Può chiudere la finestra? – chiudere la finestra.
- c Secondo me devi fare più sport. – Secondo me fare più sport.

15. Vad säger du i följande situationer? Välj rätt fråga

- | | |
|---|---|
| a Du är i en bar och vill ha en espresso. | Potrebbe dirmi da quale binario parte il treno? |
| b Du är på tåget i en kupé med andra människor. Du är väldigt varm och vill fråga dina medpassagerare om det går bra att öppna fönstret. | Potrebbe ripetere a voce più alta? |
| c Du är på bussen och du vet inte vilken hållplats som ligger närmast stationen. Fråga någon om det. | Vorresti una fetta di torta? |
| d Du har precis köpt en biljett till Rom. Be försäljaren att berätta från vilken perrong tåget går. | Potrebbe indicarmi la fermata più vicina alla stazione? |
| e Fråga din vän om han vill ha en bit tårta. | Potrei avere un caffè? |
| f Fråga din lärare om han/hon kan upprepa det han/hon sa högre. | Potrei aprire la finestra? |

Kapitel 8

Ordförråd

1. Bind samman glosorna (it/sv)

a	cioè	snabbt
b	completamente	tidigare
c	dimenticarsi	framför allt
d	in fretta	komma ihåg
e	memoria	det vill säga
f	precedente	minne
g	ricordare	fullständigt
h	quasi	hända
i	soprattutto	nästan
j	succedere	glömma

2. Bind samman glosorna (sv/it)

a	framför allt	dimenticarsi
b	fullständigt	ricordare
c	glömma	memoria
d	hända	precedente
e	komma ihåg	quasi
f	det vill säga	soprattutto
g	minne	in fretta
h	nästan	succedere
i	snabbt	cioè
j	tidigare	completamente

3. Bind samman glosorna (it/sv)

a	accadere	innehåll
b	coinvolgere	invecklade
c	colpo di scena	ölja
d	evento	hända
e	episodio	händelse
f	intricato	säsång
g	raccontare	involvera
h	seguire	vändning
i	stagione	avsnitt
j	trama	berätta

4. Bind samman glosorna (sv/it)

a	avsnitt	coinvolgere
b	berätta	colpo di scena
c	följa	intricato
d	hända	evento
e	händelse	stagione
f	innehåll	accadere
g	invecklade	raccontare
h	involvera	episodio
i	säsång	seguire
j	vändning	trama

5. Bind samman med rätt översättning

a	chiunque	vad än
b	dovunque	vart än
c	comunque	vem som än
d	qualsiasi cosa	hur det än

6. Komplettera meningarna. Välj mellan *puntate, il telegiornale, il telecomando, le previsioni del tempo, i cartoni animati, spegnere*

- a Se vuoi sapere che tempo farà domani ascolti
- b trasmette le notizie di tutto il mondo.
- c Da bambina amavo guardare di Walt Disney.
- d Per cambiare canale uso
- e Il contrario di accendere è
- f La casa di Carta aveva molte

Grammatik och läsförståelse

7. Konjunktiv I: Fyll i tabellen med rätt form av konjunktiv

restare	prendere	partire
resti	prenda	
	prenda	parta
resti		parta
	prendiamo	
restiate	prendiate	partiate
restino		partano

8. Konjunktiv II: Fyll i tabellen med rätt form av konjunktiv (oregelbundna verb)

essere	avere	fare
sia	abbia	
	abbia	faccia
sia		faccia
	abbiamo	
siate	abbiate	facciate
siano		facciano

9. Konjunktiv III: Fyll i ändelserna i konjunktiv

- a Spero che tu abit vicino a casa nostra.
- b È possibile che io guard la tv questa sera.
- c È necessario che loro part in aereo.
- d Credo che voi prend il treno per Roma.

- e Spero che Erica fin presto domani.
- f Non credo che il negozio apr alle 09:00.
- g Immagino che lei lavor in quell'ufficio.
- h Credo che Sandro abit ancora con i suoi genitori.

10. Konjunktiv IV: Scriv verben som står i presens indikativ i motsvarande form för konjunktiv (samma person)

presens (indikativ)	presens (konjunktiv)
a va	
b fa	
c giocano	
d ha	
e partite	
f prende	
g (loro) sono	

11. Konjunktiv V

Välj verb från övning 4 och sätt in i meningarna.

- a Credo che Carla in vacanza oggi.
- b Noi speriamo che i nostri compiti di italiano corretti.
- c Credo che il nonno di Fabio più di 80 anni.
- d Spero che Tiziana il treno delle undici, così arriva a casa prima di cena.
- e Può darsi che loro a calcio questa sera.
- f Immagino che voi con il prossimo treno.
- g Speriamo che domani bel tempo.

12. Konjunktiv VI

Ändra från presens indikativ till presens konjunktiv, som i exemplet.

So che sei un bravo calciatore. – Penso che tu sia un bravo calciatore.

- a Per voi Federica spende molti soldi? – Credete che Federica molti soldi?
- b Forse i miei genitori mi regalano un cane. – Credo che i miei genitori mi un cane.

- c** Siamo sicuri che capite la situazione. – Speriamo che la situazione.
- d** Ragazzi, per me studiate troppo poco. – Ragazzi, ho l'impressione che
troppo poco.
- e** Secondo me in Italia si vive bene. – Suppongo che in Italia si bene.
- f** Sono sicura che il treno arriva in orario. – Spero che il treno in orario.
- g** Secondo te Josè parla bene l'italiano? – Credi che Josè bene l'italiano?

13. Konjunktiv VII

Fyll i rätt form av konjunktiv (oregelbundna verb)

- a** Credo che tutto (andare) bene.
- b** Bisogna che Giulia (fare) molta attenzione.
- c** Credi che il cane (bere) troppa acqua?
- d** È meglio che tu (dire) tutta la verità.
- e** Crediamo che i tortellini (essere) buoni.
- f** Immagino che tu (dovere) lavorare.
- g** Mio padre vuole che tu gli (dare) una mano.
- h** Credo che Daniela (essere) molto intelligente.
- i** Non credere che lui (sapere) sempre tutto.
- j** Penso che la nonna (volere) riposare.
- k** Simonetta vuole che io (uscire) con lei domani sera.
- l** Spero che il nonno (stare) bene.
- m** Credo proprio che questa pasta ti (piacere).
- n** È possibile che Daniela (venire) oggi pomeriggio.

14. Konjunktioner

Kompletera med rätt konjunktion. Välj mellan: *purché, senza che, prima che, nonostante che, affinché, sebbene, benché, a patto che*

- a inizino le vacanze dobbiamo finire un lavoro.
- b ti chiami spesso , non ti trovo mai.
- c faccia molto freddo, usciremo a fare una passeggiata.
- d Io lavoro tutto funzioni bene.
- e Silvia incontra il suo ragazzo i suoi genitori lo sappiano.
- f Verrò venga anche mia sorella.
- g Verrò a casa tua non mi senta bene.
- h Ti presto il mio cellulare tu non lo perda.

15. Scriv rätt ord

Välj mellan: *chiunque, dovunque, comunque, qualunque cosa*

- a vadano le cose, cercherò di pensare in positivo.
- b lui dica non gli crede nessuno.
- c la conosca dice che è una brava ragazza.
- d tu vada incontrerai delle persone gentili.

16. Dina åsikter

Svara skriftligt på frågorna (på italienska) och skicka till din lärare.

- a Cosa pensi della lingua italiana?
-
- b Cosa pensi della cucina italiana?
-

20. Bind samman meningarna

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a Voglio che voi mangiate | architettura. |
| b Desidero che tu vada | la verità. |
| c L' insegnante vuole che noi facciamo | a vedere la mostra sul Caravaggio. |
| d Speriamo che loro dicano | tutti gli esercizi di grammatica. |
| e Io spero che tu spedisca | l'aereo. |
| f I miei genitori desiderano che io studi | una mail al tuo amico al più presto. |
| g Ho paura che voi perdiate | un po' di verdura. |