

Fördjupningskurs i italienska



# Allora 3

Manuela Ruppel Olsson



# Innehåll

1. REPETITION ..... 7
  - berätta lite mer om dig själv
  - några bindeord
  - prepositioner efter **cominciare** och **finire**
  - något om Vespa
2. ATT JÄMFÖRA.....23
  - förstå och göra jämförelser
  - regelbundet och oregelbundet komparativ och superlativ
  - uttrycka en åsikt med **secondo me** (enligt mig)
  - om sport i Italien
3. ATT UTTRYCKA FRAMTID ..... 39
  - berätta och skriva om framtida händelser
  - tidsadverbial för att uttrycka framtid
  - substantiv som slutar på **-ma**
  - uttrycken **Figurati!** och **Non vedo l'ora di ...**
  - om några kända par i litteraturen
4. ATT BINDA IHOP MENINGAR ..... 60
  - om relativa pronomen
  - ändelserna **-ino, -etto, -one, -accio**
  - uttrycket **Figurati!**
  - uttrycka sinnestämning
  - berätta om ditt intresse för läsning
  - något om Milano
5. PÅ RESTAURANGEN ..... 77
  - beställa på restaurang
  - pronomenet **si = man**
  - prepositionen **a**
  - uttrycken **coperto** och **fare la scarpetta**
6. ATT UTTRYCKA HÄNDELSER I TID ..... 91
  - använda pluskvamperfekt
  - böja verb i pluskvamperfekt
  - användbara ord: **già, prima, dopo che, appena, quando**
  - bilda adverb från adjektiv
  - adverben **bene, male, molto, poco**
  - känslouttryck
  - om mobiltelefon och SMS
7. ATT UTTRYCKA ÖNSKAN ELLER VILJA ..... 107
  - förstå och uttrycka en önskan eller vilja
  - förstå och uttrycka en artig förfrågan
  - förstå och uttrycka en uppmaning
  - förstå och uttrycka en personlig åsikt eller råd
  - uttrycka sannolikhet eller ett antagande
  - föreslå något
  - böjning av konditionalis i presens
  - berätta om en film
  - lite om pizzans historia

**8. ATT UTTRYCKA ÅSIKTER  
& KÄNSLOR ..... 125**

- några uttryck som alltid "styr" konjunktiv, det vill säga följs av konjunktiv i **che**-satsen (att-satsen)
- uttrycka dina åsikter, önskan, hopp, lust, tvivel, känslor och erfarenheter
- böjning av konjunktiv **presente** och **passato**
- berätta om ditt tv-intresse
- lite om Ponte Vecchio i Florens

**9. ITALIENSK KULTUR & SPORT ..... 143**

- om några kulturella, folkloristiska och sportsliga evenemang i Italien under året

**TACK..... 153**  
**HÖRÖVNINGAR ..... 154**  
**ORDLISTA ITALIENSKA-SVENSKA ..... 155**  
**ORDLISTA SVENSKA-ITALIENSKA ..... 158**  
**GRAMMATIK ..... 161**  
**EXTRA ÖVNINGAR..... 171**  
**FACIT ..... 208**  
**BILDREFERENSER..... 227**





*Mar Mediterraneo*

## I det här kapitlet får du lära dig:

- att berätta lite mer om dig själv
- några bindeord
- prepositioner efter *cominciare* och *finire*
- något om Vespa.

*Buon lavoro!*



### Innan du läser texten

- Kommer du ihåg hur man beskriver en person?
- Kan du beskriva på italienska hur Emma ser ut?



Emma



Emma

Emma, una ragazza svedese che **seguiremo** durante tutto il suo viaggio in Italia, si presenta, racconta perché e da quanto tempo studia l'italiano.

”Mi chiamo Emma e ho 25 anni. Sono svedese di Stoccolma e faccio l'infermiera. Sono una ragazza con molti interessi. So **nuotare** molto bene e vado in **piscina** due volte alla settimana. Amo **viaggiare**. **Oltre al** nuoto mi piace anche leggere e ho un carattere **allegro anche se talvolta mi arrabbio**. Non **sopporto** le persone che arrivano **in ritardo**.

Studio l'italiano perché ho **parenti** in Italia. **Infatti** mia madre ha **origini** italiane ed ha conosciuto mio padre quando studiava a Perugia all'università per **stranieri**. Ogni estate vado in Italia per **andare a trovare** i miei amici e i miei parenti. Ho già visitato **sia** Roma **che** Venezia, la città più romantica d'Italia. A Roma **ho noleggiato** una Vespa e a Venezia **sono salita** su un **vaporetto** per visitare le isole di Murano e Burano. Sono stati dei viaggi fantastici!

La mia **lingua madre** è lo svedese ma parlo anche l'inglese e un po' lo spagnolo. Ho cominciato a studiare l'italiano con un'insegnante privata 6 anni fa ma poi ho continuato all'università. Per me l'italiano non è **né** difficile **né** facile ma molto interessante. La nostra insegnante è molto brava perché ci fa **scoprire** sempre cose nuove sulla cultura e la lingua italiana e ci **propone** esercizi utili e divertenti. Per alcuni miei compagni di corso l'italiano è un po' difficile, ma tutti **ci sforziamo** di parlare in italiano durante le lezioni e non ci annoiamo mai.”

### Nya ord

**seguiremo** .....vi kommer att följa  
(*sequire*) .....(*följa*)  
**nuotare** .....simma  
**piscina** .....pool  
**viaggiare** .....resa  
**oltre a** .....förutom  
**allegro** .....glad  
**anche se** .....även om  
**talvolta** .....ibland  
**mi arrabbio** .....jag blir arg  
(*arrabbiarsi*) .....(*bli arg*)  
**sopporto** .....står ut med  
(*sopportare*) .....(*stå ut med*)  
**in ritardo** .....sent  
**parenti** .....släktingar  
**infatti** .....i själva verket

**origini** .....ursprung (*plural*)  
**stranieri** .....utlänningar  
**andare a trovare** .....besöka (*en person*)  
**sia ... che** .....antingen ... eller  
**ho noleggiato** .....jag har hyrt  
(*noleggiare*) .....(*hyra*)  
**sono salita** .....jag har stigit på  
(*salire*) .....(*stiga på*)  
**vaporetto** .....båt  
**lingua madre** .....modersmål  
**né ... né** .....varken ... eller  
**scoprire** .....upptäcka  
**propone** .....hon föreslår  
(*proporre*) .....(*föreslå*)  
**ci sforziamo** .....vi anstränger oss  
(*sforzarsi*) .....(*anstränga sig*)

# ECCO

## Bindeord

Bindeord är ord som binder ihop olika delar, eller satser, i en mening. De används bland annat för att lägga till information, förklara orsak och samband eller för att jämföra.

Genom att använda bindeord kan man förbättra kommunikationen: den blir tydligare, mer varierad, och det låter mer naturligt för en infödd talare.

### Exempel på några vanliga bindeord:

<b>anche se</b> .....	även om	<b>mentre</b> .....	medan
<b>sia ... che</b> .....	antingen ... eller	<b>ma</b> .....	men
<b>però</b> .....	dock	<b>quando</b> .....	när
<b>quindi, dunque, allora</b> ...	då, så	<b>e</b> .....	och
<b>perciò, quindi</b> .....	därför	<b>anche</b> .....	också
<b>perché</b> .....	därför att	<b>già</b> .....	redan
<b>siccome, dato che,</b>		<b>poi, dopo</b> .....	sedan
<b>visto che</b> .....	eftersom	<b>senza</b> .....	utan
<b>o</b> .....	eller	<b>né ... né</b> .....	varken ... eller
<b>infatti</b> (eng. <i>in fact</i> ) .....	i själva verket	(alltid <b>non</b> framför verbet, till exempel	
<b>oltre a</b> .....	förutom	<i>Per me l'italiano <b>non</b> è <b>né</b> difficile <b>né</b> facile</i> )	

Du är säkert redan bekant med bindeorden **perciò** och **perché**, men här finns några exempel på hur du kan ändra meningar och på så sätt använda andra bindeord för större variation.

Meningen: "Studio l'italiano **perché** ho parenti in Italia."  
kan vi ändra till "Ho parenti in Italia **quindi** studio l'italiano".

### Quindi, perciò = därför

*Ho parenti in Italia **perciò** studio l'italiano.*

### Siccome = eftersom

***Siccome** ho parenti in Italia, studio l'italiano.*

### Dato che = eftersom

***Dato che** ho parenti in Italia, studio l'italiano.*

### Visto che = eftersom

***Visto che** ho parenti in Italia, studio l'italiano.*





### Marco Aurelio Cicerone

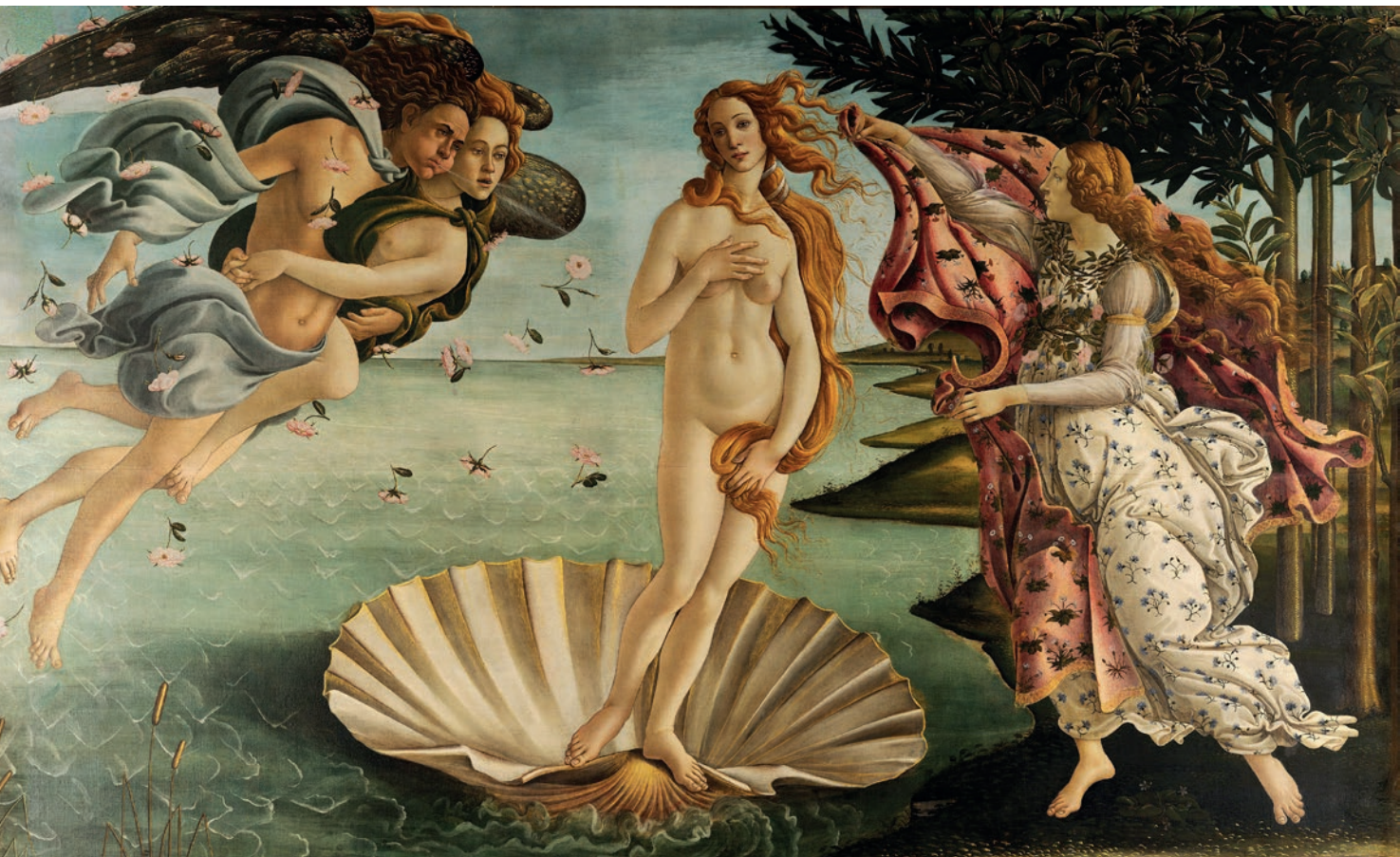
era un uomo politico e un oratore romano. Lui è vissuto nel I secolo avanti Cristo. Sono noti i suoi discorsi pronunciati per sostenere le sue idee. L'oratore infatti è chi sa parlare davanti ad un pubblico. Oggi fare da cicerone a qualcuno significa guidarlo alla visita di una città, di un monumento, di un museo.



### La Nascita di Venere di Sandro Botticelli

La Nascita di Venere è un quadro di Sandro Botticelli. Raffigura l'arrivo sull'isola di Cipro di Venere, la dea dell'amore e della bellezza. La dea è in piedi sopra una conchiglia. Il dipinto si trova nella Galleria degli Uffizi a Firenze.

Sandro Botticelli era un pittore italiano del primo Rinascimento. Oltre ai soggetti mitologici per i quali è meglio conosciuto, il Botticelli dipingeva anche ritratti.





# ECCO

## Futurum

Futurum är en tidsform som används för att berätta om framtida händelser (i svenskan = ska/kommer att).

Nästa år **ska vi åka** till Italien.

= *L'anno prossimo **andremo** in Italia.*

Vad **ska du göra** imorgon kväll? = *Cosa **farai** domani sera?*

I morgon kväll **kommer jag att stanna** hemma

= *Domani sera **resterò** a casa.*

Precis som för andra tidsformer (nutid och dåtid) så finns det regelbundna och oregelbundna verb i futurum. De regelbundna verben har alltid samma ändelser medan de oregelbundna kan se ut på många olika sätt.

### Regelbundna verb i futurum

Stammen står framför bindestrecket och förblir oförändrad för regelbundna verb i futurum. Ändelsen står efter bindestrecket och ändras beroende på vem man talar om. Betoningen ligger alltid där ordet har en accent (´). I de fall ordet inte har en accent har vi markerat betoningen med hjälp av fet stil.

	visit-are	cred-ere	sent-ire
io	visit-erò	cred-erò	sent-irò
tu	visit-erai	cred-erai	sent-irai
lui/lei	visit-erà	cred-erà	sent-irà
noi	visit-eremo	cred-eremo	sent-iremo
voi	visit-erete	cred-erete	sent-irete
loro	visit-eranno	cred-eranno	sent-iranno

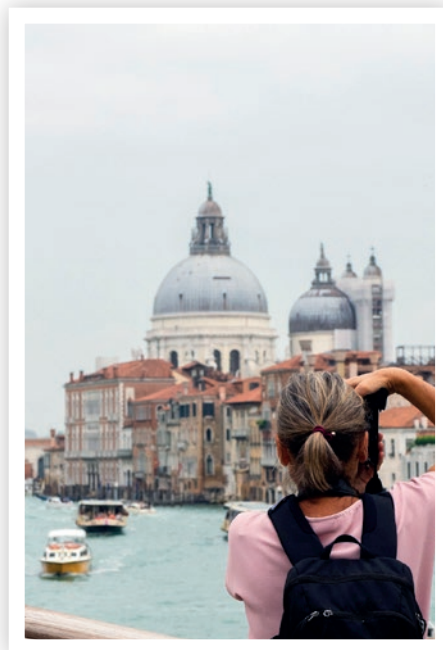
För de verb som slutar på **-ciare**, **-sciare** eller **-giare** gäller samma ändelser men de förlorar det sista **-i**.

	-ciare baciare	-giare mangiare	-sciare lasciare
io	bac-erò	mang-erò	lasc-erò
tu	bac-erai	mang-erai	lasc-erai
lui/lei	bac-erà	mang-erà	lasc-erà
noi	bac-eremo	mang-eremo	lasc-eremo
voi	bac-erete	mang-erete	lasc-erete
loro	bac-eranno	mang-eranno	lasc-eranno

Futurum av verb som slutar på **-care** och **-gare** stavas med **ch** eller **gh** för att behålla uttalet.

*Cercare – cercherò, cercherai ...*

*Pagare – pagherò, pagherai ...*



# TOCCA A TE

## 1. Vero o falso?

Läs texten *In aero* på sidan 40 och markera rätt svar.

- a Emma parte per Firenze..... V ... F
- b Emma parte in aereo..... V ... F
- c Emma starà a Lecco due giorni..... V ... F
- d Emma è già stata a Milano..... V ... F
- e Giorgio lavora a Milano..... V ... F
- f A Giorgio piace moltissimo Milano..... V ... F
- g Emma ama fotografare..... V ... F
- h Emma dà il suo numero di telefono a Giorgio..... V ... F

## 2. Hai capito?

Markera rätt svar.

- a Che giorno è oggi?
  - Oggi è lunedì
  - Oggi è venerdì
- b Quanti giorni passerà Emma a Milano?
  - Emma passerà quasi tre giorni a Milano.
  - Emma passerà una settimana a Milano.
- c Chi abita a Lecco?
  - Un'amica di Emma abita a Milano.
  - La cugina di Emma abita a Milano.
- d Emma visiterà solo Milano quando sarà in Italia?
  - No, visiterà anche Lecco.
  - No, visiterà anche Lecco, Firenze e Genova.
- e Perché Giorgio va a Milano?
  - Giorgio studia a Milano.
  - Giorgio lavora a Milano.
- f A Emma piace Firenze?
  - Sì, abbastanza.
  - Sì, moltissimo.
- g Da dove si gode una bellissima vista su Firenze?
  - Dal Piazzale Michelangelo si gode una bella vista su Firenze.
  - Dagli Uffizi si gode una bella vista su Firenze.
- h Perché Giorgio dà il suo numero di telefono a Emma?
  - Perché vuole fare da guida ad Emma a Milano.
  - Perché vuole invitare a cena Emma a Milano.



*Arco della Pace, Milano.*

### 3. Completa

Komplettera med de ord som saknas.

L'aereo porterà Emma a Milano. Lì si fermerà ..... domenica.

Lunedì Emma andrà a Lecco per incontrare sua ..... che abita lì.

Insieme passeranno alcuni giorni ma poi Emma continuerà ..... il suo viaggio per Firenze e Genova. Non vede ..... di visitare Firenze.

Sull'aereo Emma incontra Giorgio, un ragazzo che lavora a Milano per una ..... svedese. Lui conosce abbastanza bene la città e la trova ..... Comunque Giorgio consiglia ad Emma di andare a vedere il Duomo, la galleria Vittorio Emanuele II, il Castello Sforzesco, il teatro della Scala e i Navigli.

Poi Emma racconta di quello che farà a Firenze. Visiterà gli Uffizi per vedere ..... la Venere del Botticelli. Farà un giro per la città. Andrà al mercato di San Lorenzo, salirà al piazzale Michelangelo da dove si gode ..... panorama meraviglioso e farà un ..... di fotografie perché fotografare è la sua passione. Naturalmente assaggerà la ..... fiorentina.



### *Pinocchio*

Pinocchio è il protagonista del libro *Le avventure di Pinocchio* di Carlo Collodi. Pinocchio è un burattino di legno, allegro e più interessato ai giochi e ai divertimenti che ad andare a scuola. Caratteristico per Pinocchio è il suo naso che cresce ogni volta che dice una bugia.

Alla fine del libro grazie all'aiuto della Fata dai capelli turchini Pinocchio riesce a diventare un bambino vero.



*Sapevi che? Visste du att ...*

## LA PIZZA

L'Italia è famosa in tutto il mondo per la sua cucina, per il suo mangiare. Puoi trovare ristoranti italiani in ogni parte del mondo.

Uno dei piatti più famosi è forse la pizza, una parola che in tutto il mondo è pronunciata e scritta correttamente.

Questo cibo è insieme al Vesuvio il simbolo di Napoli perché è qui che nasce la sua storia.

La pizza si può mangiare in pizzeria ma anche a casa. La pizzeria tipica ha il forno a legna e il bancone, dove si prepara la pizza, è di marmo.



La pizza più famosa è la Margherita anche se il primo tipo di pizza era la marinara, nata già nel 1700. La marinara si chiama in questo modo perché quando i pescatori, dopo una notte passata in mare per la pesca, tornavano a terra, avevano l'abitudine di mangiare del pane appena sfornato, condito con pomodoro fresco, olio, aglio ed origano.

La pizza Margherita nasce invece a Napoli nel 1889 ed è stata inventata dal pizzaiolo Raffaele Esposito, quando durante la visita a Napoli del re d'Italia Umberto I di Savoia e di sua moglie Margherita, viene chiesto al pizzaiolo di preparare qualcosa di diverso dalla solita cucina molto elaborata alla quale erano abituati. Esposito prepara tre varianti di pizza, tra cui la sua nuova creazione: una pizza con gli ingredienti che ricordavano i colori della bandiera italiana, cioè pomodoro per il rosso, mozzarella per il bianco e basilico per il verde. La regina Margherita ne rimane talmente estasiata che il pizzaiolo decide di dare alla pizza il suo nome.

Questa storia è vera o falsa secondo te?



È vero che il pizzaiolo ha preparato le tre varianti di pizza, tra cui la Margherita. Ed è vero anche che la famiglia reale ha particolarmente apprezzato la bontà delle pizze. Tuttavia, la pizza con pomodoro, mozzarella e basilico esisteva già. Il merito di Raffaele Esposito sarebbe, quindi, quello di avere dato il nome della regina ad una pizza che era già conosciuta, almeno nella città di Napoli.



## 22. Läs texten *La pizza* och markera om påståendet är sant eller falskt

- a La Margherita è il primo tipo di pizza ..... V ... F
- b Gli ingredienti della marinara sono: pomodoro, mozzarella e basilico ..... V ... F
- c La pizza Margherita riceve il nome da una regina ..... V ... F
- d I tre colori della bandiera italiana sono: bianco, rosso, giallo ..... V ... F
- e La pizza Margherita è stata inventata dal pizzaiolo Raffaele Esposito ..... V ... F
- f Il pizzaiolo Esposito ha solo dato il nome alla pizza. La pizza esisteva già ..... V ... F

*Bravo! Brava! Du har lärt dig mycket!*

VAD JAG HAR LÄRT MIG	Mycket bra	Ganska bra	Var det något du inte förstod? Behöver du repetera eller fråga om något?
att förstå och uttrycka önskan eller vilja			
att förstå och uttrycka en artig förfrågan			
att förstå och uttrycka en uppmaning			
att förstå och uttrycka en personlig åsikt eller ett råd			
att uttrycka sannolikhet eller ett antagande			
att föreslå något			
att böja verb i konditionalis			
att berätta om en film			
något om pizzans historia			

Skriv tio nya ord eller uttryck på italienska från detta kapitel:

.....

.....

Skriv ett ord, en mening eller en regel från detta kapitel som du har svårt att komma ihåg:

.....

.....

Berätta om något nytt som du har lärt dig om Italien eller italienare:

.....

.....

## Un anno in Italia

### I det här kapitlet får du lära dig:

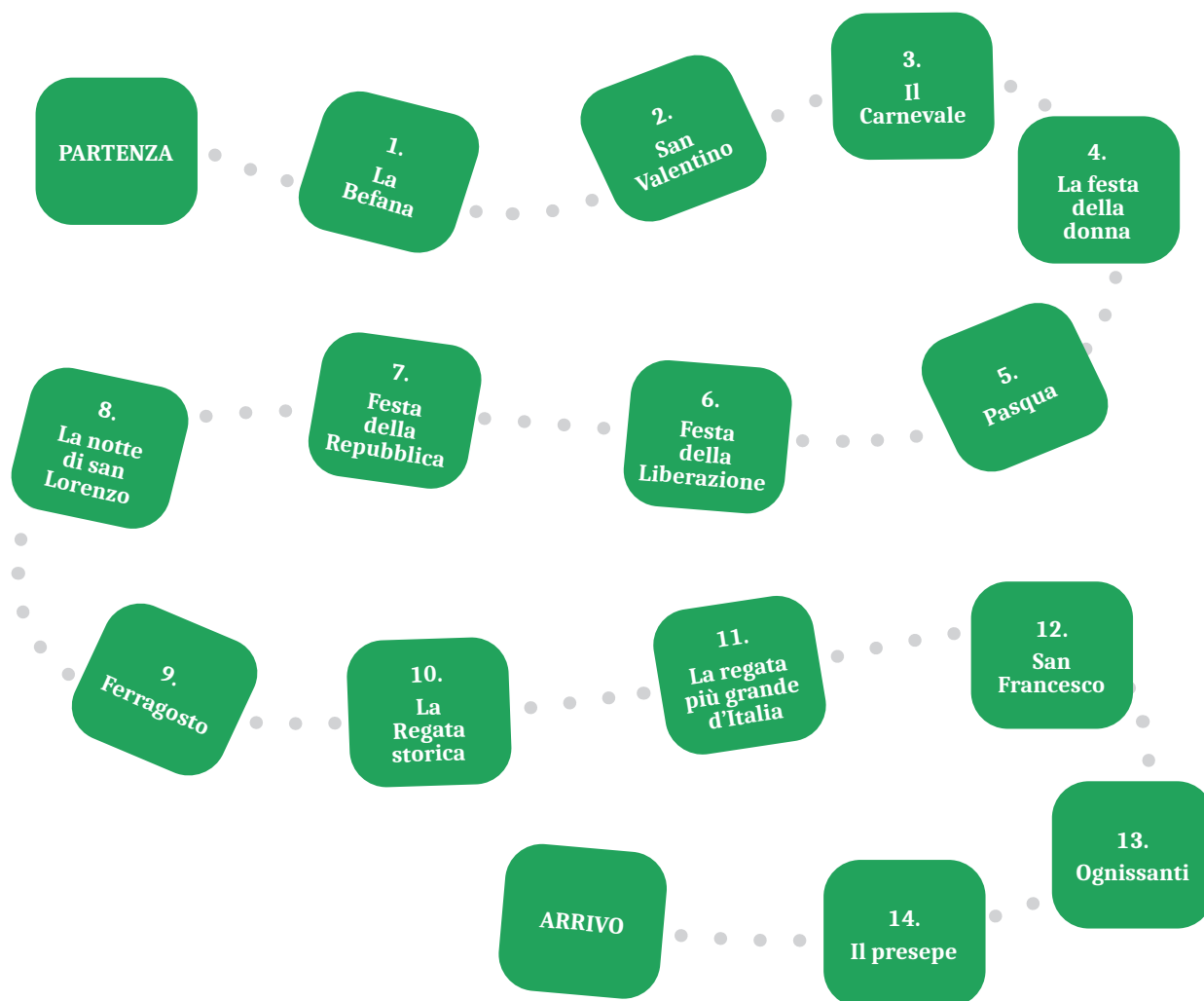
- om några kulturella, folkloristiska och sportsliga evenemang i Italien under året. Italien är ett land med en lång historia av traditioner, och det finns många sådana evenemang beroende på tid på året.

### Testa dina kunskaper

Spela 3-5 personer med en tärning (**un dado**) och varsin spelpjäs (**pedine**). Turas om att slå tärningen och gå så många steg som den visar. Berätta något om ämnet i den gröna bubblan. Börja med: – **So che ...**

Kunde du något om de ämnen som du kom till? Mycket? Lite? Inte så mycket?

Ingenting? Börja med: – **Non so niente di ...** Ingen fara. Läs texterna på efterföljande sidor och svara på frågorna.





## 1. La Befana

In tutta l'Italia, il 6 gennaio si festeggia il giorno dell'Epifania o Befana. La Befana è una vecchietta, che arriva con i regali per i bambini la notte del 5 gennaio. Lei **riempie** le calze di dolci e di regali se i bambini sono stati bravi e di **carbone** se sono stati cattivi. La Befana è spesso presentata come una donna **anziana** che vola su una **scopa**. Indossa uno **scialle** nero ed è **ricoperta** di **fuliggine** perché entra nelle casa dei bambini attraverso il **camino**.

Ecco una **filastrocca** dedicata alla simpatica vecchietta: La Befana vien di notte con le scarpe tutte rotte con il vestito alla romana, viva viva la Befana.

A Roma e in particolare in Piazza Navona ci sono tantissime **bancarelle** dove si possono vedere le tradizionali calze piene di dolci.



**riempie** (*riempire*) ..... hon fyller (*fylla*)  
**carbone** ..... koll  
**anziana** ..... gammal  
**scopa** ..... kvast  
**scialle** ..... sjal

**ricoperta** ..... täckt  
**fuliggine** ..... sot  
**camino** ..... skorsten  
**filastrocca** ..... ramsa  
**bancarelle** ..... torgstånd

- a Chi è la Befana? .....
- b Come è vestita? .....
- c Cosa porta ai bambini buoni? .....
- d Cosa porta ai bambini meno buoni? .....
- e Dove lascia i regali? .....



# GRAMMATIK

## §1 Artiklar

På italienska finns två typer av artiklar, den obestämda och den bestämda. Artikeln placeras alltid före substantivet och rättar sig efter substantivets genus femininum (f) eller maskulinum (m).

### Obestämd artikel:

- un** framför maskulina substantiv (un commesso, un avvocato)  
**uno** framför maskulina substantiv som börjar med s + konsonant, z (uno studente, uno zio), ps, pn (uno psicologo, uno pneumatico)  
**una** framför feminina substantiv (una cuoca)  
**un'** framför feminina substantiv som börjar med vokal (un' amica)

### Bestämd artikel:

- il** framför maskulina substantiv (il pesce)  
**lo** framför maskulina substantiv som börjar med s + konsonant, z (lo studente, lo zio), ps, pn (lo psicologo, lo pneumatico)  
**la** framför feminina substantiv (la cucina)  
**l'** framför maskulina och feminina substantiv som börjar med vokal (l'amico, l'amica)  
**i** framför maskulina substantiv i plural (i pesci)  
**gli** framför maskulina substantiv som börjar med s + konsonant, z (gli studenti, gli zii), ps, pn i plural (gli psicologi, gli pneumatici)  
**le** framför feminina substantiv i plural (le ragazze)

## §2 Substantiv

Det finns två grupper av substantiv: maskulina och feminina. Maskulina substantiv slutar i regel på **-o** och de feminina på **-a**.

*commesso, amico, treno är maskulina*

*vacanza, ragazza, signora är feminina*

Det finns också substantiv som slutar på **-e** och de kan vara antingen maskulina eller feminina.

*maskulina: nome*

*feminina: stazione, chiave*

Substantiv som slutar på konsonant är ofta maskulina: bar, sport.

Substantiv som slutar på **-ista** kan vara antingen maskulina eller feminina: (un turista/una turista).

I ordboken är substantiv följt av (m) eller (f) för att visa om de är feminina eller maskulina.

### Plural av substantiv

Maskulina substantiv som slutar på **-o** bildar pluralformen med **-i**.

*ragazzo-ragazzi*

Feminina substantiv som slutar på **-a** bildar pluralformen med **-e**.

*ragazza-ragazze, vacanza-vacanze*

Substantiv som i singular slutar på **-e** bildar plural med **-i**.

*nome-nomi, stazione-stazioni*

	singular	plural
maskulina	il ragazzo	i ragazzi
	il giornale	i giornali
feminina	la ragazza	le ragazze
	la chiave	le chiavi

Feminina substantiv som slutar på **-ca** och **-ga** i singular stavas i plural med **-che** och **-ghe**.

*amica-amiche, bistecca-bistecche, targa-targhe*

Vissa substantiv blir oförändrade i plural:

- de som slutar på konsonant: bar, sport, toast
- de som slutar på betonad vokal: città, tè, caffè
- substantiv som från början är förkortningar: cinema, moto, frigo, foto
- ord som kommer från andra språk: euro, briosche

### Ändelserna -ino, -etto, -one, -accio

I italienskan finns det många suffix som kan läggas till ett substantiv. Istället för att använda adjektiv efter eller före substantivet kan man använda ändelser som förstorar, förminska eller förklenar ordet.

- ino/a**, **-etto/a** Ändelsen **-ino/-ina** eller **-etto/-etta** anger att något är litet, och det ligger i regel också känsla i formen (kan även uttrycka ömhet).

*una casa (ett hus) – una casina (ett litet hus)*

*un pezzo (en bit) – un pezzetto (en liten bit)*

- one** Ändelsen **-one** anger att något är stort och byter även genus om substantivet är femininum.

*una nuvola (ett moln) – un nuvolone (ett stort moln)*

- accio/a** Ändelsen **-accio/-accia** anger att något är dåligt.

*Il tempo (vädret) – il tempaccio (det dåliga vädret)*

*La vita (livet) – la vitaccia (det dåliga livet)*

## §3 Adjektiv

### Adjektiv – Nationalitet

Adjektiv är ord som beskriver ett substantiv. Nationalitetsadjektivet följer sitt huvudord, substantivet, och står normalt efter det. Adjektiv slutar på **-o** om de hör till ett maskulint substantiv. Om det hör till ett feminint substantiv får adjektivet ändelsen **-a**. Det finns några som slutar på **-e** för både maskulin och feminin.

Adjektiv som i singular slutar på **-o** eller **-e** bildar plural på **-i**. Adjektiv som i singular slutar på **-a** bildar plural på **-e**.

singular	plural	ändelse
Paolo è italiano	Paolo e Francesco sono italiani	<b>-o ... -i</b>
Michela è italiana	Michela e Daniela sono italiane	<b>-a ... -e</b>
Robert è inglese	Robert e Paul sono inglesi	<b>-e ... -i</b>
Jane è inglese	Jane e Mary sono inglesi	<b>-e ... -i</b>

### Adjektivets placering

De flesta adjektiv placeras efter sitt huvudord.

*un ragazzo italiano = en italiensk kille*

*una cantante famosa = en berömd sångerska*

*una casa bianca = ett vitt hus*

När ett adjektiv inte är betonat placeras det före sitt huvudord.

*una bella ragazza = en vacker tjej*

*una buona pizza = en god pizza*

*una grande casa = ett stort hus*

### Oböjliga adjektiv

Adjektiv: rosa, viola, blu (blue), beige – böjs inte.

*una maglia rosa*

*due maglie rosa*

# Allora 3

## Fördjupningskurs i italienska

### Textbok och övningsbok

Dialoger och uttalsövningar gratis på webben

*Allora* är en läromedelserie för italienska 1-3 för gymnasiet och vuxenutbildningen som kan användas i grupp med lärare eller för självständiga studier. Böckernas struktur gör det lätt att individanpassa och variera undervisningen.

*Allora 3* tar vid där *Allora 2* slutar, med repetition och nya moment som att göra jämförelser, uttrycka sig om framtiden, beställa på restaurang, binda ihop meningar med relativa pronomen, eller använda pluskvamperfekt, konditionalis och konjunktiv.

Boken består av 8 huvudkapitel och ett extra kapitel om kultur- och sportevenemang i Italien under året. Varje kapitel innehåller en huvudtext, språkliga förklaringar, övningar och ordlistor samt rikligt med illustrationer och fotografier som ger en god inblick i det moderna Italien. Alla kapitel innehåller också kortare eller längre texter på italienska som tar upp det typiskt italienska när det gäller vardagsliv, kultur, geografi, traditioner och mat.

Facit till övningarna finns längst bak i boken. Där finns även en grammatisk översikt och alfabetiska ordlistor, både italiensk-svensk och svensk-italiensk och översättningar av de inlästa texterna. Boken innehåller även extra övningar som kan användas för test. Facit för dem finns på webben.

Innehållet i *Allora 3* är en tillämplig av den andra och delvis den tredje nivån på den europeiska nivåskalan (A2- B1) för inläring av främmande språk.

**BILDA**  
FÖRLAG

ISBN 978-91-984579-5-7



9 789198 457957

[www.bildaforlag.se](http://www.bildaforlag.se)